

大数据审计基础“课程思政”教学案例

课程章节	第七章 审计生产与存货循环	
案例主题	《镜鉴》系列警示片-粮仓岂容“硕鼠” 贪婪终食恶果 陕西粮农集团有限责任公司原党委书记、董事长王东锋严重违纪违法案剖析	
案例结合章节内容	7.4 执行存货监盘审计程序	
学情分析	本章节学习生产与存货循环审计，需要学生对于生产与存货环节的相关流程有相当的知识储备。能够掌握不同存货在监盘时采用的不同方法。	
案例基本情况	案例背景介绍	<p>王东锋是陕西粮农集团有限责任公司首任董事长，也是陕西开展粮食购销领域腐败问题专项整治以来落马的首位厅级干部。</p> <p>王东锋利用自己在粮食收购、存储、销售等环节拥有的较大自主权，构建起一张庞大的利益网。他利用职务上的便利，在股权投资、项目建设、企业经营、资金拆借、职务调整等方面为多人或公司谋取利益，先后 65 次收受他人所送财物，折合人民币共计 675 万余元。</p> <p>2022 年 2 月，陕西省纪委监委对王东锋涉嫌严重违纪违法问题立案审查调查并采取留置措施。2022 年 9 月，王东锋被开除党籍，取消退休待遇。2023 年 1 月，王东锋因犯受贿罪、国有公司人员滥用职权罪、国有公司人员失职罪，数罪并罚被判处有期徒刑十二年六个月，并处罚金人民币八十万元；对其违法所得予以追缴，上缴国库。</p>

	案例适用范围	适用于在存货监盘的教学过程中强调如何正确使用监盘程序，真实反映存货的数量。		
	案例思政元素	王东锋违规销售储备粮、违规管理专项资金、受贿案是央纪委国家监委公开通报十起粮食购销领域违纪违法典型案例之一。深刻揭示了反腐斗争的重要性，更强调了反腐斗争的复杂性和艰巨性。		
教学重点	1. 掌握存货监盘的主要方法；	教学难点	1. 领悟存货监盘时间的巧妙性。	
思政案例教学目标	反腐斗争对于学生的教育意义在于培养正直品质、增强法治观念和激发社会责任感。 反腐斗争题材的电视剧能够让学生深刻认识到腐败对社会和个人的巨大危害。有助于学生形成对腐败行为的正确认知，明白腐败不仅是个人的道德沦丧，更是对社会的严重危害			
案例设计思路 and 育人主题	设计思路	围绕“认知—体验—反思—行动”四个环节展开，旨通过了解反腐斗争的历史和现实,让学生能够更加深刻地认识到自己的使命和责任，为构建更加公正、透明的社会贡献自己的力量。		
	育人主题			
教学环境及资源准备	1. 课前学习通发布案例链接以及《明鉴》视频链接，学生提前阅读； 2. 课中对于《明鉴》片段中提到的案例行发言讨论； 3. 课后学生以小组的形式将课堂讨论的结果总结成篇上传学习通。			
案例反思	《镜鉴》系列警示片-粮仓岂容“硕鼠” 贪婪终食恶果，学生可以直观地了解到腐败行为对国家和社会的危害，以及清正廉洁的重要性。这种以案为镜的方式，有助于增强思政课程的厚重感和现实针对性。在教学过程中，我们设定明确的教学目标，引导学生树立正确的价值观、增强法治观念、培养社会责任感等。但在仍有以			

	<p>下不足：</p> <p>(1) 教学方法与手段的仍需创新，可以让学生通过角色扮演得到更深的体会；</p> <p>(2) 部分学生对粮食采购的相关知识理解可能存在困难，需要教师在课前进行更多的背景介绍和铺垫；建议在未来的教学中加强对粮食采购的介绍和铺垫，帮助学生更好地理解剧情和人物。</p>
--	--

大数据与会计专业“课程思政”案例实施过程

一、导入环节

通过简短的视频或文字描述，介绍《天下粮仓》中官员验粮的背景，如粮食的重要性、腐败官员对粮食的贪婪以及清廉官员对粮食的珍视等，激发学生的学习兴趣，并引导他们进入学习情境。

二、深入探究与拓展

结合历史上的粮食危机、腐败案件等，引导学生分析腐败对粮食安全和社会稳定的影响，培养学生的批判性思维和问题解决能力。

三、总结与反思

总结本次教学活动的要点，包括清廉的重要性、粮食安全的紧迫性以及个人在维护粮食安全和反腐斗争中的责任等。

鼓励学生反思如何在日常生活中践行清廉的价值观。

四、课后作业与实践

以小组的形式撰写一篇观后感并结合个人经历和所学知识，阐述对清廉、粮食安全和反腐斗争的认识，培养他们的批判性思维、问题解决能力和社会责任感。