

## 大数据审计基础“课程思政”教学案例

课程章节	第九章 审计筹资与投资环节		
案例主题	电影《安然：房间里最聪明的人》片段		
案例结合章节内容	9.2 实施筹资与投资循环控制测试		
学情分析	本章节在大数据审计基础学习中相对独立，需要学生对于筹资与投资的相关知识有初步的了解，懂得企业如何进行筹资与投资活动。		
案例基本情况	案例背景介绍	<p>电影《安然：房间里最聪明的人》是一部记录华尔街有史以来最大商业丑闻的纪录片，更是一部具有深刻思政意义的作品。</p> <p>影片通过详尽的资料和深入的视角，揭示了安然公司从辉煌走向崩溃的全过程。安然公司的高管们，一群被誉为“房间里最聪明的人”，利用复杂的金融工具掩盖亏损，营造虚假盈利，最终导致了公司的破产，让投资人血本无归，上万员工失去工作。</p>	
	案例适用范围	适用于在投资与筹资循环控制测试的教学过程中强调社会责任与诚信。	
	案例思政元素	事件揭示了商业伦理的沦丧，引发人们对于社会责任、诚信、道德和监管的深刻思考。	
教学重点	1. 掌握筹资与投资循环相关步骤； 2. 掌握控制测试的相关内容。	教学难点	1. 辨别选取合适的控制测试类型； 2. 学生能够应用大数据技术复核控制测试的结果。

思政案例 教学目标	警示学生在进行筹资与投资控制测试时诚信与道德底线的重要性， 要求学生在日后的审计工作中透明公正地对待每一个数字。否则， 看似聪明的手段只会埋下毁灭的种子。	
案例设计 思路和育 人主题	设计思路	围绕“认知—体验—反思—行动”四个环节展开，旨在 培养学生的社会责任意识，提升其履行社会责任的能 力。
	育人主题	
教学环境 及资源准 备	1. 课前学习通发布电影《安然：房间里最聪明的人》视频片段链接， 学生在课前预习时将视频片段观看完成； 2. 课中对于电影《安然：房间里最聪明的人》视频片段进行分组讨 论； 3. 课后学生以小组的形式将课堂讨论的结果总结成篇上传学习通。	
案例反思	<p>电影《安然：房间里最聪明的人》作为一部深刻揭示商业伦理 缺失与社会责任缺失后果的影片，在思政教学中起到了举足轻重的 作用。通过引导学生观看、讨论和反思这部电影，我深刻体会到思 政教学不仅仅是知识的传授，更是价值观的塑造和道德情感的培养。</p> <p>在教学过程中，我也发现了一些需要改进的地方。一是对于影 片的解读和分析，我过于侧重于揭露问题，而在学生思考如何避免 类似问题、如何做方面引导不够。这可能导致学生在面对现实生活 中的道德困境时，缺乏足够的判断力和行动力。因此，在未来的教 学中，我应该更加注重平衡，既要揭示问题，也要提供解决方案， 培养学生的积极心态和行动能力。</p>	

## 大数据与会计专业“课程思政”案例实施过程

### 一、明确教学目标

通过影片的观看与讨论,使学生理解并认识到在商业活动中诚信经营的重要性,以及违反商业伦理可能带来的严重后果。同时,培养学生的批判性思维和道德判断能力,学会在日后的审计工作中权衡利益与道德的关系,履行自己的社会责任。

### 二、组织小组讨论并进行课堂发言交流

围绕商业伦理、诚信经营、社会责任等主题展开深入交流。鼓励学生结合影片内容,分享自己的见解和感受,探讨如何在实际生活中践行社会责任和诚信原则,加深学生对思政主题的理解。

### 三、进行视频案例教学总结

总结视频案例中揭露的问题,并剖析其中的原因。引导学生在进行总结和反思的同时思考自己在履行社会责任、践行诚信经营方面的认识和态度。最后,鼓励学生将所学思政知识应用于实际生活中,培养他们的道德判断能力和社会责任感。成为有道德、有责任感的人才。

### 四、布置课后作业

以小组的形式将课堂讨论的结果总结成篇上传学习通。