

大数据审计基础“课程思政”教学案例

课程章节	接受审计委托与计划审计工作		
案例主题	勤勉尽责的铁面审计官		
案例结合章节内容	掌握审计工作计划的两个层次，总体审计计划和具体审计计划，学习审计过程中对计划进行更改的总要求和具体事项；		
学情分析	在数字化浪潮下，大数据审计已成为审计领域的重要发展方向；培养学生在大数据审计中勤勉尽责的职业素养，对保障审计质量、维护经济秩序意义重大；		
案例基本情况	案例背景介绍	访谈栏目《铁面审计官》	
	案例适用范围	在制定审计工作计划时，要保持勤勉尽责的态度，关注重点疑点，确保审计结果全面、准确	
	案例思政元素	保持勤勉态度，耐心筛选、分析数据，不放过任何可能的风险点和异常数据	
教学重点	掌握并制定审计工作计划	教学难点	掌握并制定审计工作计划
思政案例教学目标	在大数据审计中，面对海量数据，强调审计人员需保持勤勉态度，耐心筛选、分析数据，不放过任何可能的风险点和异常数据，确保审计结果全面、准确；在掌握审计数据的基础上，进行审计工作的计划；当使用大数据分析算法时，要求学生明白要秉持公正客观原则，不篡改算法、不利用算法漏洞谋取私利，保证审计结果的公正性。		
案例设计思	设计思路	组织学生集中观看访谈栏目《铁面审计	

路和育人主题	育人主题	官》，选取其中涉及大数据审计的典型案例集，比如审计人员利用大数据技术对一家大型金融机构进行风险评估的专题内容。观看结束后，引导学生从数据处理、问题挖掘等角度分析审计人员在面对庞大复杂金融数据时，如何凭借日复一日的耐心与专注，梳理出关键信息，精准定位风险点，展现勤勉尽责的工作态度。同时，鼓励学生探讨审计人员在运用大数据分析工具时，如何坚守公正客观，抵制外界干扰，确保审计结果真实可靠；
教学环境及资源准备	课中带领学生集中观看访谈栏目《铁面审计官》，组织学生讨论《铁面审计官》中的财务舞弊案例；	
案例反思	<p>案例选取：虽然节目中有丰富的审计案例，但在教学中选取的案例类型还不够全面，可能无法覆盖审计工作的各个领域。后续应进一步拓展案例选取范围，确保学生能够了解不同类型审计项目中勤勉尽责精神的体现；</p> <p>思政教育的持续性：思政教育在课程中虽有体现，但缺乏持续性的渗透。应设计贯穿整个课程的思政教育体系，从课程导入到课后实践，持续强化学生的勤勉尽责意识和数据安全责任意识；</p>	